Istituto Comprensivo G.Falcone e P.Borsellino di Trevignano

Scuola Primaria e Secondaria di I° grado

via Cavour 8, 31040 loc. Falzè – Trevignano (TV) tel. 0423.81477 Codice scuola: TVIC82800G - C.F.: 83005770264

Codice fatturazione elettronica: UFG4JW Mail: [tvic82800g@istruzione.it;](mailto:tvic82800g@istruzione.it) PEC: [tvic82800g@pec.istruzione.it](mailto:tvic82800g@pec.istruzione.it)

sito web: [http://www.ictrevignano.edu.it](http://www.ictrevignano.edu.it/)

**SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO**

Tra scuola Primaria e scuola Secondaria di 1^ grado

Alunno: M F Data di nascita:

Plesso di provenienza ALUNNO CON: L. 104/92 Docenti del team DSA

BES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONALITA’ CON I DOCENTI** | | **RELAZIONALITA’ CON I COMPAGNI** | |
| Con i docenti si comporta in modo | | Con i compagni si comporta in modo | |
|  | Propositivo |  | Leader positivo |
|  | Collaborativo |  | Collaborativo/disponibile |
|  | Esecutivo |  | Riservato |
|  | Passivo |  | Dipendente |
|  | Conflittuale |  | Conflittuale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PARTECIPAZIONE** | | **RISPETTO DELLE REGOLE** | |
| L’alunno partecipa | | L’alunno dimostra | |
|  | In modo costruttivo e pertinente |  | Condivisione delle regole |
|  | In modo non sempre pertinente |  | Accettazione delle regole |
|  | Solo se sollecitato |  | Insofferenza |
|  | In modo dispersivo |  | Rifiuto delle regole |
|  | In modo settoriale |  | Opposizione |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI\*** | |
| **MATERIA** | **GIUDIZIO** |
| **ITALIANO** |  |
| **MATEMATICA** |  |
| **INGLESE** |  |

\*indicare una sintesi tra i livelli dei vari obiettivi della disciplina (avanzato, intermedio, base, prima acquisizione)

|  |  |
| --- | --- |
| **POTENZIALITA’**  **(evidenziare le aree o le abilità in cui l’alunno dimostra particolare attitudine)** | **CRITICITA’**  **(indicare gli aspetti problematici che pregiudicano i processi di apprendimento e le relazioni con il**  **gruppo classe)** |
|  |  |

Note: