

# Istituto Comprensivo G. Falcone e P. Borsellino di Trevignano

## Scuola Primaria e Secondaria di I° grado



via Cavour 8, 31040loc. Falzè – Trevignano (TV) tel. 0423.81477  
Codice scuola: TVIC82800G - C.F.: 83005770264  
Codice fatturazione elettronica: UFG4JW  
Mail: [tvic82800g@istruzione.it](mailto:tvic82800g@istruzione.it); PEC: [tvic82800g@pec.istruzione.it](mailto:tvic82800g@pec.istruzione.it)  
sito web: <http://www.ictrevignano.edu.it>

Prot. n. 5548/IV.1

Trevignano, 20-10-2023

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.  
Integrazione a.s. 2023/2024

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

Vista la Nota MIM del 05-10-23 "Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche 2023-24";

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale con l'aggiornamento relativo all'anno scolastico 2023-24;

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

#### **a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche, nonché l'integrazione dei criteri di valutazione:**

- l'aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV
- l'aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023
- l'analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale
- la rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quarte e quinte, a partire dall'a.s. 2023/24, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022, per un numero di ore settimanali non superiori a due
- i contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria
- la definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante l'anno, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica
- l'integrazione del RAV 2023/24 – 2024/2025

- L'attuazione dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, applicando le rubriche di valutazione elaborate da apposita Commissione
- la revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

**b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**

- la definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza

**ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio:**

In ordine alle Linee guida per l'orientamento:

- Definizione dei criteri relativi nella scuola secondaria di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi

**c) ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e dal PON e il conseguimento del target assegnato alla scuola:**

- In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento
- In relazione al Pon Azione 13.1.3 - "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" favorendo la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in tutti i plessi della scuola

L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere predisposto a cura del Nucleo Interno di Valutazione, in collaborazione con le Funzioni Strumentali e la Dirigente, in appositi incontri dedicati alla stesura dei documenti previsti, e poi approvato in Collegio Docenti, non oltre il termine dell'inizio delle nuove iscrizioni.

Il presente Atto va pubblicato nel sito scolastico e all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
f.to digitalmente Santa Aiello